

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VEROLENGO

Piazza Sandro Pertini n. 1
10038 - Verolengo (TO)

PIANO DI EVACUAZIONE GENERALE E DISPOSIZIONI SPECIFICHE

(D.Lgs. n. 81/2008 – 106/09)

	COGNOME E NOME	FIRMA (<u>DATA 9/12/2021</u>)
DIRIGENTE SCOLASTICO	Dott.sa LEONARDI STEFANIA	
R.S.P.P.	ING. TINI DANIELE	
MEDICO COMPETENTE	DOTT. LUIGI MONTANARI	
R.L.S.	PAVARIN MARIA LUISA	

GESTIONE DELLA SICUREZZA

SEGNALETICA DI SICUREZZA

Si applicano le vigenti disposizioni sulla segnaletica di sicurezza, espressamente finalizzate alla sicurezza antincendio, di cui al Decreto Legislativo 81/2008 nonché le prescrizioni di cui alla direttiva 92/58/CEE del 24 giugno 1992 (indicazioni presenza idranti, estintori e vie di fuga).



In particolare la cartellonistica indicherà:

- le uscite di sicurezza;
- i percorsi per il raggiungimento delle uscite di sicurezza;
- l'ubicazione dei mezzi di estinzione incendi
- le aree sicure ed adibite al raduno in caso di emergenza, di pronto intervento e di coordinamento delle fasi operative.



Inoltre, negli ambienti ritenuti strategici, **verranno affissi cartelli contenenti la Planimetria Generale delle aree** interessate e le indicazioni relative al comportamento del personale e di eventuali esterni in caso d'incendio o di altro pericolo e con l'informazione per le squadre di soccorso sulla posizione di:



- accessi e vie di esodo (in relazione alla viabilità principale di zona);
- mezzi di estinzione disponibili;
- posizione quadri elettrici principali;
- caratteristiche delle aree e lay-out macchinari del ciclo produttivo.



In particolare la segnaletica distribuita nell'edificio, comprendente:

Segnali di divieto



vietano un comportamento che potrebbe far correre o causare un pericolo (*divieto di accesso alle persone estranee o a luoghi dove ci vuole una determinata competenza, divieto di fumare, divieto di usare fiamme libere, divieto di usare acqua sul fuoco o su componenti elettrici in esercizio, divieto di formare depositi di sostanze infiammabili o di materiali sparsi*);

N.B.: LE PLANIMETRIE SPECIFICHE CON LE VIE DI ESODO, USCITE DI SICUREZZA, POSIZIONE DEI PRESIDI ANTINCENDIO SONO PRESENTI SULLE PORTE DI OGNI AULA E ALL'INGRESSO DELL'EDIFICIO

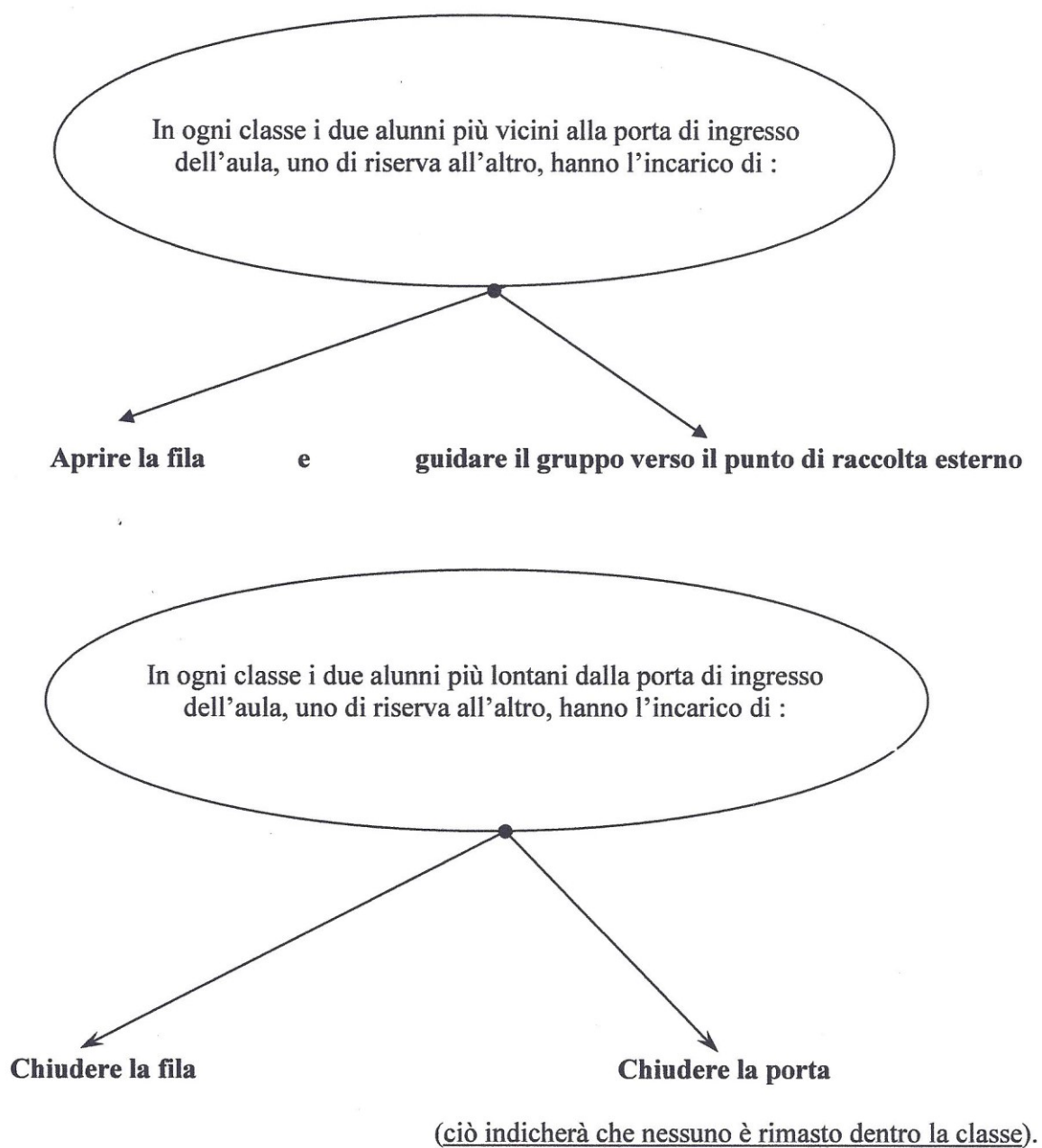
REGOLE GENERALI PER L'EVACUAZIONE DELL'EDIFICIO SCOLASTICO

Regole generali

Per assicurare un'evacuazione in condizioni di buona sicurezza è indispensabile garantire le seguenti regole generali di comportamento:

- i **banchi e la cattedra** devono essere disposti in modo da **non ostacolare** l'uscita veloce dai locali;
- la **porta dell'aula** deve **potersi aprire con tranquillità**;
- i **percorsi** per raggiungere le uscite di sicurezza e le altre uscite **devono essere liberi** da impedimenti (armadi, sedie, tavoli, ecc.) che ne ostacolino la percorribilità, l'apertura e dunque l'esodo;
- nei corridoi dovranno essere visibili i **cartelli segnaletici** per individuare le vie di fuga e la posizione degli estintori e degli idranti;
- nelle singole classi dovranno essere esposte la **planimetria del piano e dell'edificio** con le indicazioni per raggiungere l'uscita di sicurezza, il punto di raccolta all'esterno e il presente opuscolo;
- Sarà compito degli insegnanti, illustrando periodicamente il piano di evacuazione, **informare adeguatamente gli allievi sulla necessità di una disciplinata osservanza delle procedure** indicate, al fine di assicurare l'incolumità a sé stessi e agli altri.

Individuazione alunni apri fila, serra fila



Le nomine degli alunni apri e chiudi fila devono essere fatte all'inizio di ogni anno scolastico dai Coordinatori dei Consigli di classe, ed annotate sul modulo inserito nel registro di classe.

Docenti

Gli insegnanti di classe devono:

- Informare adeguatamente gli allievi sulla necessità di una disciplinata osservanza delle procedure indicate nel piano di evacuazione al fine di assicurare l'incolumità agli alunni e a tutto il personale dell'istituto scolastico;
- Illustrare periodicamente il piano di evacuazione e tenere lezioni teorico pratiche sulle problematiche derivanti dall'instaurarsi di una situazione di emergenza nell'ambito dell'edificio scolastico.
- Praticare, in caso di necessità, le cure di primo soccorso agli allievi.

In caso di evacuazione

- **sospendere tutte le attività;**
- ordinare gli **alunni** , trascurando qualsiasi materiale e gli oggetti personali, abiti compresi;
- **prendere con sé il registro** di classe o personale che contiene il modulo di evacuazione;
- aiutare all'esodo, eventuali alunni feriti;
- **guidare la fila verso l'uscita** con passo veloce, ma senza correre, fino alla zona di sicurezza prestabilita e indicata sulla planimetria del piano, posta sul retro della porta;
- ricordare agli allievi di **non spingere e di non gridare**;
- **controllare continuamente il movimento della classe** affinché nessuno si stacchi dalla fila;
- controllare che gli allievi aprì e serra fila eseguano correttamente i compiti;
- **intervenire prontamente** laddove dovessero determinarsi situazioni critiche dovute a condizioni di **panico**;
- giunti all'esterno, continuare ad allontanarsi in direzione dei **punti di raccolta prefissati**;
- una volta giunti al punto di raccolta fissato, riunire i ragazzi per classi in modo da facilitare l'appello e **compilare il modulo di evacuazione**
- **gli insegnanti di sostegno** con l'aiuto, ove occorra, di altro personale **cureranno le operazioni di sfollamento solo dell'alunno loro affidato**. Considerate le oggettive difficoltà che spesso il disabile può comportare, è opportuno predisporre la sua uscita in coda alla classe (si valuterà, comunque, caso per caso);
- **gli insegnanti** avranno cura nel controllo che il gruppo sia unito e **non ci siano ragazzi in bagno o altri spazi**, in quanto il personale ausiliario è impegnato nel controllo del traffico all'esterno.
- Attendono l'arrivo dei soccorsi nell'area di raccolta ;
- Appena ricevuto l'ordine di fine emergenza direttamente dal Preside oppure da un suo portavoce, provvedono a far rientrare gli alunni nei locali scolastici ;

Alunni

Gli alunni di ciascuna classe dovranno adottare i seguenti comportamenti:

- **interrompere immediatamente ogni attività;**
- **mantenere l'ordine e l'unità della classe;**
- **tralasciare il recupero di oggetti personali (libri/cartelle/ecc.);**
- **disporsi in fila, dando la mano al compagno che sta davanti e dietro, evitando il vociare, le grida e i richiami.**
- **rimanere tra loro collegati seguendo le modalità impartite;**
- **camminare in modo sollecito senza spingere i compagni e seguendo le indicazioni dell'insegnante che accompagnerà la classe per assicurare il rispetto delle precedenza;**
- **recarsi nel punto di raccolta loro assegnato.**

Se si è rimasti isolati:

- se si può, ci si **aggrega al gruppo più vicino**, altrimenti si procede direttamente verso l'esterno, senza correre e seguendo le vie di emergenza;
- appena all'esterno si **raggiunge il punto di raccolta più vicino** e si comunica all'insegnante presente la classe a cui si appartiene.

Personale ausiliario e amministrativo

Il **personale ausiliario della scuola** dovrà verificare che :

- sulle pareti dei corridoi, sulle scale, lungo i percorsi di uscita sia ben leggibile la segnaletica di salvataggio, per individuare le vie di fuga e quella antincendio che identifica gli estintori e gli idranti.
- in ogni ambiente (aule e servizi) sia affissa una copia dei seguenti documenti:
 - scheda NORME PER L'EVACUAZIONE;
 - planimetria del piano in cui è evidenziato il percorso di fuga, la collocazione degli estintori ed idranti;
 - piano di evacuazione
- in ogni piano sia affissa una copia dei seguenti documenti:
 - scheda NORME PER L'EVACUAZIONE;
 - planimetria del piano in cui è evidenziato il percorso di fuga, la collocazione degli estintori ed idranti;
 - piano di evacuazione
- i banchi e i tavoli siano sistemati in modo da non ostacolare l'esodo veloce dalle aule;
- le vie di uscita siano sgombre da ostacoli e ben praticabili;
- nei box attribuiti ad ognuno non siano immagazzinati materiali infiammabili.

POSSIBILE SCHEMA DELLA CHIAMATA DI SOCCORSO

SONO

.....
(nome, cognome e qualifica)

TELEFONO DALLA
DITTA.....

(nome della ditta)

UBICATA IN

.....
(città, via, n. civico)

SI E' VERIFICATO

.....
(descrizione sintetica della situazione)

SONO COINVOLTE

.....
(indicare eventuali persone coinvolte)

In caso di evacuazione Norme generali

Gli studenti devono:

1. **Disporsi in fila dietro gli studenti apri_fila;**
2. **I due studenti chiudi_fila devono posizionarsi dietro alla fila;**
3. **Non spingere, non correre disordinatamente, non gridare;**
4. **Aiutare chi è in difficoltà;**
5. **Seguire le istruzioni del docente.**

Gli alunni che si trovano momentaneamente fuori dall'aula:

Devono recarsi immediatamente presso la loro aula, se possibile, o unirsi alla fila più vicina.

Se si sono uniti ad una fila di una classe non loro, dopo aver raggiunto il punto di ritrovo, devono immediatamente avvertire il loro insegnante.

TUTTI si devono recare presso il punto di raccolta più vicino, seguendo le indicazioni contenute nella piantina esposta vicino alla porta.

In caso di Incendio

Cosa fare

Avvertire l'insegnante del principio d'incendio
Evacuare ordinatamente seguendo le istruzioni ricevute
In presenza di fumo o fiamme è opportuno coprirsi la bocca ed il naso con fazzoletti, possibilmente umidi, e, se necessario, camminare a carponi
In presenza di calore, al fine di proteggere il capo, avvolgersi il capo con indumenti di lana o cotone possibilmente bagnati
Prima di uscire dall'aula, accertarsi che la via di fuga sia libera da fiamme o fumo
Se l'incendio è fuori dalla classe e il fumo rende irrespirabili i corridoi e le scale, chiudere bene la porta e cercare di sigillare le fessure con panni, possibilmente bagnati; aprire la finestra e, senza esporsi troppo, chiedere soccorso
Se l'incendio si è sviluppato in classe o in laboratorio, uscire subito chiudendo la porta e seguire la via di fuga
Se il fumo non fa respirare, filtrare l'aria attraverso un fazzoletto, meglio se bagnato, sdraiarsi sul pavimento o camminare a carponi (il fumo tende a salire verso l'alto)
Attendere ordinatamente la fine dell'emergenza

Cosa non fare

NON agire mai da soli o di propria iniziativa
NON farsi prendere dal panico

NON attardarsi a guardare quello che succede

NON usare mai abiti sintetici

NON aprire eventuali porte calde, se necessario aprirle tenendosi dietro la porta e rimanendo pronti a richiuderle in caso di fiammata.
NON uscire dall'aula o dal laboratorio

NON lasciare aperta la porta dell'aula o del laboratorio

NON usare gli ascensori

NON correre, NON agitarsi, NON spingere

NON allontanarsi dal "luogo sicuro" o punto di raccolta

In caso di Allagamento/Alluvione

Cosa fare

Cosa non fare

In caso di allagamento per causa interna (ad esempio per un tubo dell'acqua rotto)

Interrompere, se possibile, l'erogazione d'acqua
Togliere corrente elettrica nell'aula o laboratorio interessato
succede

Evacuare ordinatamente seguendo le istruzioni ricevute
Attendere ordinatamente la fine dell'emergenza

NON farsi prendere dal panico

NON attardarsi a guardare quello che

NON usare gli ascensori

NON correre sul pavimento bagnato, NON agitarsi, NON spingere
NON allontanarsi dal "luogo sicuro" o punto di raccolta

In caso di Alluvione (ad esempio: tracimazione del fiume)

Evitare di uscire dall'edificio
In caso di esondazione l'eventuale evacuazione sarà verso i piani superiori non dovrà essere verso l'esterno
Attendere ordinatamente la fine dell'emergenza

NON uscire dall'edificio
NON scendere verso il piano terra o il seminterrato
NON usare l'ascensore
NON allontanarsi dal "luogo sicuro" o punto di raccolta

In caso di Guasto Elettrico

Cosa fare

Ricordarsi che l'assenza di energia elettrica non provoca pericolo per gli alunni e per gli insegnanti
In caso di assenza di energia elettrica non sarà necessario attivare nessun tipo di allarme
Si dovrà rimanere calmi, seduti presso il proprio posto di lavoro aspettando ulteriori istruzioni

In caso black out

Cosa non fare

NON intervenire per cercare di riparare il guasto
NON riaccendere alcun tipo di apparecchiatura elettrica senza il consenso dell'insegnante

In caso di Malore o Infortunio

Cosa fare

Una qualsiasi persona che si trova sul luogo dell'evento avverte immediatamente un docente o un preposto o la portineria

Rimanere all'interno dell'aula

Nel caso l'infortunato si trovasse all'interno dell'aula, uscire in modo ordinato e recarsi nel luogo che sarà indicato

Intervenire sull'infortunato solo se Addetti al Primo Soccorso

Dire al docente o al personale intervenuto che cosa è accaduto

Attendere ordinatamente ulteriori istruzioni

Cosa non fare **are**

NON accalcarsi sull'infortunato
NON farsi prendere dal panico

NON accalcarsi sulla porta dell'aula per vedere che cosa è successo
NON attardarsi in corridoio a guardare quello che succede

NON omettere alcun particolare sull'accaduto (può essere di vitale importanza)

In caso di Fuga di Gas

Cosa fare

Una qualsiasi persona che sente odore di gas, avverte immediatamente un docente o un preposto o la portineria

Si aprono immediatamente tutte le finestre

Se in laboratorio:

Si chiude l'erogatore di gas

Si spengono immediatamente tutte le fiamme libere

Si spengono tutte le apparecchiature elettriche

Togliere tensione (corrente elettrica) all'aula

L'evacuazione sarà attivata a voce

Evacuare l'aula o il laboratorio ordinatamente raggiungendo il punto di raccolta

Attendere ordinatamente la fine dell'emergenza

Cosa non fare

NON usare il cellulare, eventuali telefonate effettuarle solo in luogo esente da gas

NON usare fiamme (accendini o altro) NON fumare

NON usare gli ascensori

NON usare alcun allarme alimentato elettricamente

NON correre, NON agitarsi, NON spingere

NON allontanarsi dal "luogo sicuro" o punto di raccolta

In caso di Sversamento di liquido inquinante o tossico

Cosa fare

Una qualsiasi persona che si accorge della fuoriuscita della sostanza pericolosa, avverte immediatamente un docente o un preposto o la portineria
Si aprono immediatamente tutte le finestre
Togliere tensione (corrente elettrica) all'ambiente interessato allo sversamento
Evacuare l'aula o il laboratorio ordinatamente raggiungendo il punto di raccolta
Attendere ordinatamente la fine dell'emergenza

Cosa non fare

NON usare fiamme (accendini o altro) NON fumare
NON correre, NON agitarsi, NON spingere
NON usare l'ascensore
NON allontanarsi dal "luogo sicuro" o punto di raccolta

In caso di Nube Tossica

Cosa fare

Una qualsiasi persona che si accorge dell'evento, avverte immediatamente un docente o un preposto o la portineria

Si chiudono immediatamente tutte le finestre e le porte

Gli studenti devono rimanere dentro l'aula e devono aiutare il docente a sigillare (con scotch o stracci bagnati)

il più possibile le finestre e le porte che danno all'esterno

Disattivare eventuali impianti di ricircolo aria

Stendersi sul pavimento e respirare attraverso un fazzoletto bagnato

L'eventuale evacuazione sarà verso i piani superiori

Attendere ordinatamente la fine dell'emergenza

Cosa non fare

NON agitarsi

NON fumare

NON usare fiamme (accendini o altro)

NON scendere verso il piano terra o il seminterrato

NON usare l'ascensore

NON allontanarsi dall'aula

In caso di Terremoto

Cosa fare

Al verificarsi dell'evento

Se si è in aula o in laboratorio: accucciarsi sotto il proprio banco o addossarsi a muri portanti o mettersi sotto l'architrave di una porta

Attendere ordinatamente la fine dell'emergenza

Allontanarsi dalle finestre o da altre superfici vetrate

Spegnere tutte le apparecchiature elettriche

Lasciare sul posto tutto il materiale, comprese borse e cartelle

Prima di allontanarsi dall'aula, verificare che non vi siano compagni feriti

Evacuare l'aula o il laboratorio ordinatamente camminando rasente i muri e raggiungere il punto di raccolta

Cosa non fare

NON precipitarsi disordinatamente verso l'esterno

**NON usare l'ascensore
NON correre, NON agitarsi, NON spingere**

NON sostare sotto finestre o armadi o pareti attrezzate con superfici vetrate

NON allontanarsi dal "luogo sicuro" o punto di raccolta

Ing. Tini Daniele (RSPP)



